

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Марьевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБОУ Марьевская СОШ
(протокол от 27.07.2026 №10)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ Марьевская СОШ
от 27.07.2026 №286

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
27bb15cff4c545e93029f7b633819b0b
Владелец: Абибуллаева Элеонора
Павадиновна
Действителен: с 25.02.2026 до 21.05.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026-2027 учебный год**

Ленинский муниципальный район, Республика Крым 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи воспитания	4
1.3. Направления воспитания	4
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	5
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Уклад образовательной организации	7
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (Модули).....	8
Модуль «Урочная деятельность»	8
Модуль «Внеурочная деятельность»	9
Модуль «Классное руководство»	9
Модуль «Основные школьные дела»	10
Модуль «Внешкольные мероприятия»	11
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	12
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	12
Модуль «Самоуправление»	13
Модуль «Профилактика и безопасность»	14
Модуль «Социальное партнерство» ...	13
Модуль «Профориентация»	14
Модуль «Наследие» (регионально-школьный компонент)	15
Модуль «Детские общественные объединения»	15
Модуль «Школьные медиа»	16
Модуль «Школьный театр»	16
Модуль «Школьный спортивный клуб „Я, ты, он, она – вместе дружная семья“» ...	17
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
3.1. Кадровое обеспечение	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	17
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.5. Анализ воспитательного процесса	18
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ МАРЬЕВСКАЯ СОШ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД	19
Уровень начального общего образования (1–4 классы)	19
Уровень основного общего и среднего образования (5–11 классы)	27
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ	40
2026 год	40
2027 год	39
6. ВАЖНЫЕ ЮБИЛЕЙНЫЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ 2026/2027 УЧЕБНОГО ГОДА	42
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций и в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от « » 2026 № 1440 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2026/2027 учебном году».

Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ Марьевская СОШ;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ Марьевская СОШ, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, Совета родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ Марьевская СОШ отражает готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Приоритеты государственной политики в сфере воспитания в 2026/2027 учебном году:

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Приказом Минобрнауки Крыма № 1440, приоритетными направлениями являются:

1. Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, защита института брака как союза мужчины и женщины, обеспечение преемственности поколений.
2. Реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии.
3. Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры.

4. Защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, противодействие излишнему использованию иностранной лексики.

5. Защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России.

6. **Подготовка к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**

1.2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Марьевская СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Марьевская СОШ в 2026/2027 учебном году:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
5. **Обеспечение реализации регионального компонента воспитания**, включающего формирование у обучающихся уважения к истории и культуре Республики Крым, ее роли в судьбе России.

1.3. Направления воспитания

Воспитательная деятельность в МБОУ Марьевская СОШ планируется и осуществляется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе:

1. Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. *Региональный аспект: вовлечение в социально-значимую деятельность на благо села и района.*

2. Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю (Республике Крым), Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. *Региональный аспект: изучение героической истории Крыма и Севастополя, роли региона в истории России.*

3. Духовно-нравственное воспитание – на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти

предков. *Региональный аспект: изучение и популяризация культурного наследия народов Крыма.*

4. Эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физическое воспитание – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину (село Марьевка, Ленинский район, Республику Крым), свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона – Республики Крым), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, памятникам и памятным датам исторического и культурного значения;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего края (Республики Крым), России, достоянию народов России, в том числе праздникам, памятникам, историческим и памятным местам, культурным достижениям народов России;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих предков, защитников Отечества в прошлом и современных поколениях, проявляющий готовность к защите Родины.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности, моральные нормы российского народа, народа Крыма;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность в соответствии с традиционными семейными ценностями;
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей, с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ Марьевская СОШ. Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Характеристика уклада, особенностей условий воспитания МБОУ Марьевская СОШ

МБОУ Марьевская СОШ является средней общеобразовательной школой, обучение ведётся по трём уровням образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

МБОУ Марьевская СОШ – это **сельская школа**, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств города Керчь и Ленинского района.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей:

1. Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации.
2. Ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого.
3. Реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей.
4. Организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы.
5. Системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ Марьевская СОШ:

- годовой цикл работы концентрируется вокруг ключевых дел, которые включают в себя основные аспекты воспитания;
- в этих комплексных делах участвуют все ученики школы с 1-го по 11-й классы, все учителя, родители;
- важно не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия возрастов, чтобы старшие руководили младшими, младшие помогали старшим и учились у них;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевого дела;

- по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие.

В 1-11 классах обучается 59 обучающихся. Контингент формируется из жителей сёл Марьевка, Пташкино, Борисовка и Вязниково. В селах проживают жители различной национальности. Есть семьи, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Имеются обучающиеся с ОВЗ/инвалиды и дети-инвалиды, которые обучаются на индивидуальном, надомном обучении по АООП.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (Модули)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Региональный компонент в урочной деятельности:

- на уроках истории, обществознания, литературы, географии, русского языка усиливается демонстрация примеров гражданского поведения, человеколюбия, уважения к традиционным ценностям;

- включаются региональные темы, посвященные истории и культуре Крыма, его роли в истории России;
- учителя-предметники включают в уроки задания, направленные на формирование российской идентичности и уважения к государственным символам, а также материалы, посвященные выдающимся личностям и событиям Республики Крым.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, спортивных клубах, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Региональный компонент во внеурочной деятельности:

- программы внеурочной деятельности патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой направленности реализуются с использованием методических рекомендаций Минобразования РК;
- курс «Разговоры о важном» включает тематические занятия, посвященные 80-летию Победы, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Республики Крым и др.;
- вводятся новые курсы по духовно-историческому краеведению.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка как личности,

входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Индивидуальная работа с учащимися:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам – контроль за успеваемостью;
 - с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
 - с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации – контроль за свободным времяпровождением;
 - заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
 - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
 - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.
- Региональный компонент в деятельности классного руководителя:**
- проведение классных часов, посвященных Дню Республики Крым (20 января) и Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
 - организация встреч с ветеранами войны и участниками СВО;
 - проведение уроков мужества, посвященных 80-летию Победы.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На школьном уровне:

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:

- «День Знаний», «Последний звонок» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов;
- интеллектуальные марафоны (школьный, муниципальный уровни), метапредметные недели.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине:

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества);
- День самоуправления – традиционное общешкольное мероприятие в рамках празднования Дня учителя;
- система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День

защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», «Вахта Памяти» и др.

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации:

- «Осенний калейдоскоп» – традиционные праздники (1-4 классы);
- «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело;
- День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы;
- общешкольная акция «Я гражданин» – торжественное вручение паспортов РФ;
- «Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Веселые старты, шахматы, День здоровья).

На уровне классов:

- «Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония;
- «Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах;
- День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива;
- праздничное мероприятие «День матери»;
- классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля.

Региональный компонент в ключевых школьных делах:

- **Ключевое событие года:** торжественные мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- **Ключевое региональное событие:** акции и праздничные мероприятия, приуроченные к Дню Республики Крым (20 января) и Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта).
- Проведение **Вахты Памяти** у памятников и обелисков села Марьевка и Ленинского района.
- Участие в республиканских конкурсах и акциях патриотической направленности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей г. Керчь, детскую библиотеку) с привлечением к их планированию, организации, проведению;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Региональный компонент во внешкольных мероприятиях:

- организация экскурсий и походов по местам боевой и трудовой славы Республики Крым;
- посещение музеев истории Крыма и Севастополя;
- совместные с родителями выездные мероприятия, направленные на изучение культурно-исторических ландшафтов Крымского полуострова.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Региональный компонент в организации предметно-пространственной среды:

- оформление рекреаций и классных уголков тематическими стендами, посвященными 80-летию Победы, истории Республики Крым, выдающимся землякам;
- создание и обновление экспозиции в школьном музее, посвященной участникам Великой Отечественной войны и СВО из числа жителей села;
- размещение государственной символики Российской Федерации и Республики Крым.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Региональный компонент в работе с родителями:

- на родительских собраниях активно обсуждаются вопросы сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей, защиты детей от деструктивной информации;
- организация совместных с родителями мероприятий в рамках празднования 80-летия Победы (смотр строя и песни, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»).

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ Марьевская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Структура ученического самоуправления школы:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- организацию общественно полезных дел, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни, сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

В школе проводятся:

- Дни здоровья;
- «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма;
- месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа;
- «Пятиминутка здоровья»;

- профилактика специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Региональный компонент в профилактической работе:

- в план работы по профилактике включаются мероприятия по противодействию распространению деструктивной идеологии, экстремизма и терроризма, в том числе в социальных сетях;
- проведение классных часов и родительских собраний с привлечением сотрудников правоохранительных органов по вопросам защиты от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района.

Региональный компонент в социальном партнерстве:

- взаимодействие с местными органами власти, советами ветеранов, религиозными организациями традиционных конфессий для проведения совместных мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности;
- сотрудничество с ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- взаимодействие с учреждениями культуры Ленинского района и г. Керчи.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Формы работы:

- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»).

Региональный компонент в профориентации:

- профориентационная работа усилена за счет экскурсий на сельскохозяйственные предприятия и в учебные заведения (КФУ им. В.И. Вернадского, Чапаевский агротехнологический техникум) с целью подготовки кадров для региона;
- знакомство с востребованными профессиями в Республике Крым и Ленинском районе.

Модуль «Наследие» (регионально-школьный компонент)

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определен следующий национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Реализация национально-регионального компонента в Программе обуславливает особые требования к деятельности преподавателя. Учитель должен выступать не только как носитель и передатчик этнонациональной культуры со всеми ее специфическими особенностями, но и как широко мыслящий, образованный наставник, способный определить место этнической культуры в общемировой поликультурной системе.

Цель модуля: формирование у обучающихся целостных знаний о Республике Крым, осознания ответственности за ее культурно-историческое наследие, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Задачи модуля:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей, расширение культурного кругозора;
- в историко-краеведческой сфере: формирование целостных знаний о Республике Крым, ознакомление с культурно-историческими, этнографическими, природно-экономическими и духовно-нравственными особенностями региона;
- в социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, участие в культурной жизни региона;
- в духовно-нравственной сфере: формирование нравственной культуры, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров.

Формы работы:

- проведение уроков мужества и классных часов, посвященных Дню Республики Крым (20 января) и Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- организация и проведение школьного этапа всероссийских конкурсов «Моя малая Родина», «Я люблю тебя, Россия!» с региональным компонентом;
- участие в республиканских проектах и конкурсах, направленных на сохранение исторического наследия Крыма;
- пополнение фондов школьного музея материалами о земляках – героях войны и труда;
- экскурсии по историческим местам Крыма.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ Марьевская СОШ детские объединения: Юный инспектор дорожного движения «Светофор» (ЮИДД), первичное отделение «Движение детей и молодежи» – это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Региональный компонент в деятельности детских общественных объединений:

- участие в республиканских акциях и проектах «Движения Первых»;
- участие в региональных слетах и конкурсах ЮНАРМИИ;
- волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям села.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации): развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее официальный сайт МБОУ Марьевская СОШ и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.

Региональный компонент в работе школьных медиа:

- освещение мероприятий, посвященных 80-летию Победы и знаменательным датам Республики Крым;
- публикация материалов о достижениях учащихся в региональных и всероссийских конкурсах.

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или школьный театр «Волшебный мир театра» основан на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе.

Цель: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.

Региональный компонент в работе школьного театра:

- постановки, посвященные 80-летию Победы;
- инсценировки по произведениям крымских писателей и поэтов;

- театрализованные представления к Дню Республики Крым и Дню воссоединения Крыма с Россией.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Это комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», школьная спартакиада «Осенний марафон», Дни здоровья, участие в муниципальных и республиканских соревнованиях.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы воспитания;
- Педагог-организатор;
- Классные руководители;
- Педагог-психолог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Устав образовательной организации;
- Положение о функциональных обязанностях классного руководителя МБОУ

Марьевская СОШ;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Марьевская СОШ;
- Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ Марьевская СОШ;
- **Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики**

Крым «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2026/2027 учебном году» (№ 1440 от 2026 г.);

- **Методические рекомендации Министерства образования РК по организации воспитательной работы в 2026/2027 учебном году.**

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации в МБОУ Марьевская СОШ;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической компетентности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В МБОУ Марьевская СОШ создан электронный банк данных, куда вносится информация об индивидуальных и коллективных победах обучающихся, призёрах и участников конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней. На уровне каждого классного коллектива ежемесячно ведется мониторинг социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции.

Достижения учащихся в области творчества и спорта отражаются на информационных стендах.

Оценивание индивидуальных достижений учащихся осуществляется классным руководителем на основании индивидуального прогресса учеников.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального и основного общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Марьевская СОШ является:

- ежегодный самоанализ воспитательной работы;
- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ МАРЬЕВСКАЯ СОШ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Дела	Класс	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «День знаний»	1-4 класс	1 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 класс	3 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4 класс	8 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Еженедельная церемония поднятия флага РФ, внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4 классы	В течение года, каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Месячник безопасности	1-4 класс	19.09-19.10	Заместитель директора по УВР
Международный день пожилых людей	1-4 классы	1 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защиты животных	1-4 классы	4 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
День отца	1-4 классы	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийский праздник «День учителя»	1-4 классы	5 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «День народного единства»	1-4 класс	4 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День матери	1-4 классы	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ШУС
День Государственного	1-4 классы	30 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители

герба Российской Федерации			
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) России	1-4 классы	5 декабря	Заместитель директора, классные руководители
День героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	Заместитель директора, классные руководители
Новогодний утренник	1-4 классы	25.12.-29.12.	Заместитель директора по УВР, ШУС
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4 классы	22.01.-22.02.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физической культуры
День Республики Крым	1-4 классы	20 января	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Уроки Мужества, уроки Победы (перечень прилагается)	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Чистый двор своими руками»	4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Дни здоровья	1-4 класс	Сентябрь, ноябрь, февраль, март, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
Фестиваль ГТО	1-4 класс, сотрудники школы, родители	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
День российского студенчества	1-4 классы	25 января	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	27 января	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Праздник «Масленица»	1-4 классы	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 классы	2 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День российской науки	1-4 классы	8 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник День защитника Отечества	1-4 классы	23 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «Международный женский день 8 Марта»	1-4 классы	8 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Книжка неделя	1-4 класс	15.03-22.03	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики	1-4 классы	12 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 классы	19 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «День рождения школы»	1-4 классы	30 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Праздник Весны и труда	1-4 классы	1 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День Победы (80-летие)	1-4 классы	9 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-4 класс	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «До свидания, мой первый учитель»	4 класс	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защиты детей	1-4 классы	1 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители, начальник ЛДП
День русского языка	1-4 классы	6 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День России	1-4 классы	12 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти и скорби	1-4 классы	22 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4 классы	8 июля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	22 августа	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Туристический слет учащихся	1-4 классы	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физической культуры
Модуль «Классное руководство»			
Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	1-4 класс	сентябрь	Классный руководитель

Серия классных часов «Уроки нравственности»	2-4 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классный руководитель
Серия классных часов «Символика России, Республики Крым, кодекс гражданина России»	1-4 класс	Октябрь, январь, март	Классный руководитель
Серия классных часов «Правовая учеба»	1-4 класс	Ноябрь, май	Классный руководитель
Серия классных часов «Здоровый образ жизни»	1-4 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классный руководитель
Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ	1-4 класс	Сентябрь, за неделю до начала каникул	Классный руководитель
Классный час «Важность здорового питания»	1-4 класс	Сентябрь	Классный руководитель
Классный час «Любовь, жизнь и семья»	1-4 классы	Октябрь	Классный руководитель
Классный час «Особые люди» (ко дню инвалидов)	1-4 класс	3 декабря	Классный руководитель
Классные родительские собрания	1-4 класс	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Классный руководитель
Общешкольные линейки	1-4 классы	По отдельному графику	Классный руководитель
Изучение уровня воспитанности учащихся	1-4 класс	Сентябрь, май	Классный руководитель, педагог-психолог
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4 класс	В течение года	Классный руководитель
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4 класс	В соответствии с расписанием	Классный руководитель
Экскурсии, поездки с классом	1-4 класс	1 раз в четверть	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
В соответствии с планом руководителя курса внеурочной деятельности	1-4 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	1-4	В течение года	(Перечень программ прилагается)
Модуль «Урочная деятельность»			
В соответствии с планом учителя-предметника	1-4 класс	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
Модуль «Самоуправление»			
День пожилых людей, акция «Дари добро»	2-4 классы, ШУС	1-5 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выборы лидера классного ученического самоуправления	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Организация праздничного концерта ко Дню учителя	1-4 класс, ШУС	5 октября	Заместитель директора по УВР, ШУС
День самоуправления	1-4 классы	5 октября	ШУС, Зам. директора по УВР
Организация акции «Весёлая перемена» для младших школьников	ШУС	4 неделя месяца в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ШУС
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых»	3-4 классы	В течение года	Педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4 классы	По плану РДДМ	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

музей, картинную галерею, на предприятие и др.)			
Модуль «Профориентация»			
Фестиваль профессий	1-4 класс	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	1-4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Работа с родителями/законными представителями»			
Собрание председателей родительских комитетов	1-4 класс	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР
Общешкольные родительские собрания	1-4 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май	Зам. директора по УВР
Классные родительские собрания	1-4 класс	По плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, классный руководитель
День открытых дверей	1-4 класс	Март	Зам. директора по УВР, классные руководители
Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	1-4 класс	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Организация творческих конкурсов на тему безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, дружбы, равенства, терпимости и др.	1-4 классы	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Организация «родительского патруля»	Родители учащихся 1-4 классов	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Проведение классных часов «безопасные каникулы», инструктаж по ТБ	1-4 классы	Перед каждым каникулами	Классные руководители
Индивидуальная работа психолого-	1-4 класс	Постоянно	Педагог-психолог

педагогической службы в школе			
Социальный паспорт школы	1-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Школьное медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	Сентябрь	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	Октябрь	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	Декабрь	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории, посвящённые Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Библиотечные часы	1-4	Март	Заведующий библиотекой, классные руководители
Неделя детской книги	1-4	Март-апрель	Заведующий библиотекой, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители
Кинолектории, посвящённые Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Организация профориентационной работы совместно с КФУ им. В.И. Вернадского, ГБПОУ	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР

РК «Чапаевский агротехнологический техникум»			
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спорта	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление интерьера школьных помещений. Озеленение.	1-4 классы	В течение года	Завхоз
Размещение выставок и экспозиций	1-4 классы	По плану	Учителя ИЗО и технологии
Благоустройство классных кабинетов	1-4 классы	До 20.09	Классные руководители
Оформление тематических стендов, плакатов	1-4 классы	В течение года	Учителя ИЗО и технологии

Уровень основного общего и среднего образования (5-11 классы)

Дела	Класс	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Уроки Мужества, уроки Победы	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, завхоз
Акция «Чистый двор своими руками»	5-11 классы	В течение года	Завхоз
Еженедельная церемония поднятия флага РФ, внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-11 классы	В течение года, каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «День знаний»	5-11 класс	2 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Урок гражданственности и патриотизма	9,11 классы	2 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 классы	3 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Международный день распространения грамотности	5-11 классы	8 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-11 классы	10 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Месячник безопасности	5-11 класс	19.09-19.10	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Несение «Вахты Памяти», пост у обелиска	5-11 класс, отряд ЮНАРМИИ	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮНАРМИИ
Спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
Международный день пожилых людей	5-11 классы	1 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защиты животных	5-11 классы	4 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День учителя	5-11 классы	5 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День самоуправления	5-11 класс	5 октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, ШУС
Международный день школьных библиотек	5-11 классы	25 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
День отца	5-11 классы	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День народного единства	5-11 класс	4 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11 классы	8 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День матери	5-11 классы	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-11 классы	30 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий	5-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-11 классы	3 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-11 классы	5 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День героев Отечества	5-11 классы	9 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-11 классы	12 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Новогодняя сказка	5-8 класс	По отдельному графику (конец декабря)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Новогодний бал	9-11 класс	По отдельному графику (конец декабря)	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ШУС
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11 классы	22.01.-22.02.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель музыки, учитель физической культуры
День Республики Крым	5-11 классы	20 января	Заместитель директора по УВР,

			классные руководители
День российского студенчества	5-11 классы	25 января	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11 классы	27 января	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «Масленица»	5-11 классы	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День встречи выпускников	5-9 класс	Первая суббота февраля	Зам. директора по ВР, педагоги
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-11 классы	2 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День российской науки	5-11 классы	8 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11 классы	15 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день родного языка	5-11 классы	21 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Спортивные соревнования учащихся с отцами, посвященное празднику 23 Февраля	9-11 классы	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защитника Отечества	5-11 классы	23 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Дни здоровья	5-11 класс	Сентябрь, ноябрь, февраль, март, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Фестиваль ГТО	5-11 класс, сотрудники школы, родители	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный женский день	5-11 классы	8 марта	Заместитель директора по УВР,

			классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-11 классы	18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всемирный день театра	5-11 классы	27 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Книжкина неделя	5-11 класс	15.03-22.03	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- библиотекарь
День открытых дверей	5-11 класс	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Экологический месячник, посвященный Международному дню Земли	5-11 классы	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики	5-11 классы	12 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11 классы	19 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-11 классы	1 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День победы (80-летие)	5-11 классы	9 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-11 классы	19 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Туристический слет учащихся в рамках празднования День детских общественных объединений	5-11 классы	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

День славянской письменности и культуры	5-11 классы	24 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защиты детей	5-11 классы	1 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители, начальник ЛДП
День русского языка	5-11 классы	6 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители, начальник ЛДП
День России	5-11 классы	12 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители, начальник ЛДП
День памяти и скорби	5-11 классы	22 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители, начальник ЛДП
Торжественное вручение аттестатов	9,11 класс	Июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День семьи, любви и верности	5-11 классы	8 июля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	5-11 классы	22 августа	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Шефство над ветеранами	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Дела	Класс	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство»			
Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	5-11 класс	Сентябрь	Классные руководители
Серия классных часов «Уроки нравственности»	5-9 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители

Серия классных часов «Символика России, Республики Крым, Ленинского района, кодекс гражданина России»	5-11 класс	Октябрь, январь, март	Классные руководители
Серия классных часов «Правовая учеба»	5-11 класс	Ноябрь, май	Классные руководители
Серия классных часов «Здоровый образ жизни»	5-11 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители
Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ	5-11 класс	Сентябрь, за неделю до начала каникул	Классные руководители
Классный час «Важность здорового питания»	5-11 класс	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Любовь, жизнь и семья»	5 классы	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Особые люди» (ко дню инвалидов)	5-8 класс	Декабрь	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-11 класс	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольные линейки	5-11 классы	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Изучение уровня удовлетворенности учащихся жизнью в школе	5-8 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Изучение уровня сформированности классных коллективов	8-10 классов	Ноябрь	Классные руководители
Изучение социализации воспитанника	5-9 классов	Январь-февраль	Классные руководители
Методика «Изучение эффективности воспитательных средств»	5-11 классов	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Значимые традиции в школе, опрос учащихся	5-11 класс	Май (последняя неделя)	Классные руководители
Мониторинг эффективности работы классного руководителя	5-11 класс	Сентябрь, январь	Классные руководители

Мероприятия на сплочение коллектива	5-11 класс	По отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
В соответствии с планом руководителя курса внеурочной деятельности	5-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	5-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа школьного спортивного клуба	5-11 класс	В течение года	Учитель физической культуры
Соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, футболу, шахматам	5-11 класс	В течение года	Учитель физической культуры
Участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях	5-11 класс	В течение года, по отдельному плану	Учитель физической культуры, классные руководители
Дела	Класс	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
В соответствии с планом учителя-предметника	5-11 класс	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
Модуль «Самоуправление»			
Организация работы школьного ученического совета	8-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
Работа школьного отряда волонтеров	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
Работа школьной страницы в социальной сети	9-11 классы, медиацентр	В течение года	ШУС, зам. директора по УВР
День пожилых людей, акция «Дари добро»	5-11 классы, ШУС	1-5 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Выборы лидера школьного ученического самоуправления	5-11 классы	Октябрь	Зам. директора по УВР
Организация праздничного концерта ко Дню учителя	5-11 класс, ШУС	5 октября	Заместитель директора по УВР, ШУС
День самоуправления	5-11 классы	5 октября	ШУС, Зам. директора по УВР
Организация акции «Весёлая переменка» для младших школьников	ШУС	4 неделя месяца в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ШУС
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Детские общественные объединения»			
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-11 классы	По плану РДДМ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Работа школьного отряда ЮИД	5-8 классы	По отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД
Церемония посвящения в ряды детских общественных объединений: РДДМ, ЮНАРМИЯ	1-11 классы	По отдельному плану	Руководитель отряда ЮНАРМИИ, руководитель РДДМ, педагог-организатор
Работа школьного отряда ЮНАРМИИ	5-11 классы	По отдельному плану	Руководитель отряда ЮНАРМИИ
Работа школьного музея	5-11 классы	По отдельному плану	Руководитель музея
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами	5-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам	5-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня	5-11 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Коллективно-творческие дела	5-11 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Фестиваль профессий	1-11 класс	Март	Заместитель директора по УВР,

			педагог-психолог, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн-уроки финансовой грамотности, тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, куратор проектов, классные руководители
Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов по различным предметам	6-11 класс	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	5-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности	8-10 класс	В течение года	Педагог-психолог
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	8-10 класс	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	8-10 класс	В течение года	Классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с цифровыми платформами «Проектория», «Билет в будущее»	7-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Собрание председателей родительских комитетов	5-11 класс	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР

Общешкольные родительские собрания	5-11 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май	Зам. директора по УВР
Классные родительские собрания	5-11 класс	По плану классного руководителя	Зам. директора по УВР, классный руководитель
День открытых дверей	5-11 класс	Март	Зам. директора по УВР, классные руководители
Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	1-11 класс	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Освещение экологической тематики на родительских собраниях, через социальные сети	5-11 класс	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	8-10 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	8-10 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся	5-11 класс	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в районе республики»	8-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы	5-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Подворовой обход микрорайона школы	Сотрудники	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	5-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины	5-11 класс	Ежедневно	Дежурный администратор, дежурные классы
Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе	5-11 класс	Постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и сайте школы	5-11 классы	Постоянно в течение года	Заместитель директора по УВР
Оформление информационного стенда, отражающего деятельность штаба воспитательной работы	5-11 классы	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Проведение рейдов совместно с родительской общественностью	5-11 классы	По графику	Заместитель директора по УВР, родители
План работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
План работы по формированию жизнестойкости обучающихся	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
План работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
План работы по профилактике терроризма и экстремизма	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
План заседаний Совета профилактики	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Модуль «Школьное медиа»			
Работа школьного медиацентра: освещение	5-8 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители

ключевых дел, мероприятий в сети Интернет			
Работа школьной интернет-группы	8-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе «Медиашкола РДДМ»	5-8 классы	По плану РДДМ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выпуск школьной газеты «Школьные вести»	5-8 классы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Социальное партнерство»			
Организация профориентационной работы совместно с КФУ им. В.И. Вернадского, ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спорта	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление интерьера школьных помещений. Озеленение.	5-11 классы	В течение года	Завхоз
Размещение выставок и экспозиций	5-11 классы	По плану	Учителя ИЗО и технологии
Озеленение пришкольной территории	5-11 классы	Апрель-май	Завхоз
Благоустройство классных кабинетов	5-11 классы	До 20.09	Классные руководители
Оформление тематических стендов, плакатов	5-11 классы	В течение года	Учителя ИЗО и технологии

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ

2026 год

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма
- 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (3 (15) октября – по новому стилю)

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки
- 2 октября: Международный день социального педагога
- 4 октября: День защиты животных
- 5 октября: День Учителя
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца
- 25 октября: Международный день школьных библиотек

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
- 295 лет со дня рождения А.В. Суворова (13 (24) ноября)
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
- 5 декабря: Битва за Москву; Международный день добровольцев
- 9 декабря: День Героев Отечества
- 10 декабря: День прав человека
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации

2027 год

Январь:

- 1 января: Новый год
- 7 января: Рождество Христово
- **20 января: День Республики Крым** – региональный праздник
- 25 января: День российского студенчества
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста
- 230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (15 января)

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля: День российской науки
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля: Международный день родного языка
- 23 февраля: День защитника Отечества
- 280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова (13 (24) февраля)

Март:

- 8 марта: Международный женский день
- **18 марта: День воссоединения Крыма с Россией** – региональный праздник

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики
- 16 апреля: Православная Пасха

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда
- **9 мая: День Победы (80-летие)** – ключевое событие года
- 19 мая: День детских общественных организаций России
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей
- 6 июня: День русского языка (Пушкинский день России)
- 12 июня: День России
- 22 июня: День памяти и скорби
- 27 июня: День молодёжи

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

6. ВАЖНЫЕ ЮБИЛЕЙНЫЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ 2026/2027 УЧЕБНОГО ГОДА

Дата	Событие	Направление воспитания
Сентябрь 2026	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Духовно-нравственное, эстетическое
Октябрь 2026	270 лет со дня рождения Павла I	Гражданское, патриотическое
Ноябрь 2026	295 лет со дня рождения А.В. Суворова	Патриотическое, гражданское
Декабрь 2026	315 лет со дня рождения Елизаветы I	Гражданское, патриотическое
Январь 2027	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова	Духовно-нравственное, эстетическое
Февраль 2027	280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова	Патриотическое, гражданское
Март 2027	210 лет со дня рождения П.П. Ершова	Духовно-нравственное, эстетическое
Апрель 2027	155 лет со дня рождения В.П. Семенова-Тян-Шанского	Ценности научного познания
Май 2027	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Эстетическое, духовно-нравственное

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций и Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 2026 года № 1440 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2026/2027 учебном году».

Программа является гибким документом и может корректироваться в течение учебного года в связи с вновь поступающими нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Приоритетами воспитательной деятельности в 2026/2027 учебном году являются:

1. Сохранение, укрепление и продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа.
3. Противодействие распространению деструктивной идеологии в молодежной среде.
4. Усиление патриотического воспитания в связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне.
5. Реализация регионального компонента через изучение истории и культуры Республики Крым, празднование Дня Республики Крым (20 января) и Дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта).