



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Школьная, зд.1а с. Марьевка, 298246, телефон 6 – 27 – 20,
e-mail: lenino_marjevka1@crimeaedu.ru

10.04. 2026г. Исх. № 01-28 /43
на № _____ от _____

Начальнику Управления
образования Администрации
Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ Марьевская СОШ направляет отчет о
результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Марьевская средняя
общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2025
год.

Прил.: на 15 л.

Директор МБОУ Марьевская СОШ _____ Р.П.Абибуллаева



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

16/43-49
14.04.2016

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 12.01.2026г. №09

Директор МБОУ Марьевская СОШ
Э.П. Абибуллаева

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Марьевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
за 2025 год

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
36/13-79
17.04.2026

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Параметр	Значение
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым
Руководитель	Абибуллаева Элеонора Павадиновна
Адрес	298300, Республика Крым, Ленинский район, село Марьевка, ул. Школьная, зд. 1а
Телефон	(06557) 62-7-20
Адрес электронной почты	lenino_marjevka1@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым в лице Управления образования
Дата создания	15.08.1984
Лицензия	№ Л035-01251-91/00174869 от 24 марта 2017 г. (бессрочно)
Свидетельство об аккредитации	№ 0298 от 17.10.2017 (действует до <i>[дата]</i>)

Основные виды деятельности (в соответствии с Уставом и лицензией):

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (при наличии детей с ОВЗ);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (внеурочная деятельность и дополнительное образование детей и взрослых).

В 2025 году все основные образовательные программы (НОО, ООО, СОО) приведены в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП) и обновлёнными ФГОС.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления с обязательным учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Органы управления, действующие в 2025 году:

Орган	Функции
Директор	Общее руководство, контроль за образовательной деятельностью, утверждение штатного расписания и локальных актов, представление интересов школы.
Управляющий совет	Рассмотрение вопросов развития школы, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Определение образовательной политики, утверждение ООП, рассмотрение вопросов аттестации педагогов, координация деятельности МО.
Попечительский совет	Привлечение внебюджетных средств, содействие укреплению МТБ, защита прав работников и обучающихся.
Общее собрание работников	Принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разрешение конфликтных ситуаций.

Методические объединения (ШМО):

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Ученическое самоуправление: действует школьное ученическое самоуправление (ШУС), проводятся выборы Президента школы, актив ШУС участвует в организации мероприятий, рейдах по проверке внешнего вида, оформлении стендов.

Родительские комитеты классов участвуют в управлении через опросы, заседания, согласование локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Вывод: система управления в 2025 году признана эффективной, обеспечивающей выполнение требований законодательства и учёт интересов всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация образовательных программ и учебных планов

Образовательная деятельность организована в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (в актуальных редакциях 2025 г.);
- ФОП НОО, ООО, СОО (утверждены Минпросвещения);
- СанПиН 1.2.3685-21;
- локальными актами школы.

Учебный план 1–4 классов – 4-летний срок освоения НОО (ФГОС НОО и ФОП НОО).

Учебный план 5–9 классов – 5-летний срок освоения ООО (ФГОС ООО и ФОП ООО).

Учебный план 10–11 классов – 2-летний срок освоения СОО (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Важнейшие изменения в учебных планах с 1 сентября 2025 года:

- Из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» исключён учебный предмет ОДНКНР (1–9 классы).
- В 5–9 классах введён учебный курс «Семьеведение» (1 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности.
- Предмет «Технология» в 1–9 классах заменён на «Труд (технология)» с обновлённым содержанием.
- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» заменён на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в 8–11 классах.
- Внеурочная деятельность включает обязательные курсы «Разговоры о важном» (1–11 классы, 34 часа в год) и «Россия – мои горизонты» (7–11 классы, 34 часа в год).
- В начальной школе реализуется проект «Орлята России».

Школа полностью перешла на обновлённые учебные планы и рабочие программы по всем уровням образования.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе **рабочей программы воспитания**, являющейся частью ООП, и в соответствии с **календарным планом воспитательной работы на 2025 год**.

Реализованные модули программы воспитания:

- «Классное руководство» – работа 9 классных руководителей, проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальная работа с семьями.
- «Школьный урок» – воспитательный потенциал уроков, тематические уроки (памятные даты, День Победы, Крымская весна и др.).
- «Курсы внеурочной деятельности» – «Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», кружки «Футбол», «Будь здоров», «ЮНАРМИЯ», школьный театр «Радость творчества».
- «Работа с родителями» – общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование.
- «Самоуправление» – деятельность ШУС, выборы Президента школы, рейды, подготовка мероприятий.
- «Профориентация» – курс «Россия – мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее», встречи с представителями СПО и ВО, профориентационные экскурсии.
- «Ключевые общешкольные дела» – День знаний, День учителя, Новогодние утренники, День Победы, Последний звонок, акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна», «Окна Победы», «Белый цветок», фестиваль военно-патриотической песни.
- «Детские общественные объединения» – первичное отделение «Движение Первых», ЮНАРМИЯ, ЮИД.
- «Экскурсии, походы» – поездки по историческим местам Крыма, в музеи, походы с уборкой территории села.
- «Организация предметно-эстетической среды» – тематические выставки рисунков, оформление классных уголков, фотозон, использование государственной символики на линейках.

Охват внеурочной деятельностью – 100% обучающихся 1–9 классов.

3.3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** – «Будь здоров» (1–4 кл.), «Футбол» (5–9 кл.), кружок «ГТО».
- **Духовно-нравственное** – «Разговоры о важном» (1–11 кл.), «Орлята России» (1–4 кл.).
- **Общеинтеллектуальное** – «Функциональная грамотность» (1–9 кл.), «Финансовая грамотность» (5–9 кл.).
- **Социальное** – «ЮНАРМИЯ» (9 кл.), «Россия – мои горизонты» (7–9 кл.), «Семьеведение» (5 кл.).

- **Общекультурное** – «Декоративно-прикладное искусство», школьный театр «Радость творчества».

Все программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с ФОП и прошли внутреннюю экспертизу. Занятия проводятся во второй половине дня, посещаемость фиксируется в электронных журналах.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Контингент учащихся (на 31 декабря 2025 года)

На конец 2025 года в школе обучалось 46 человек (по данным классных журналов и справок посещаемости за I полугодие 2025/2026 учебного года):

Уровень образования	Классы	Количество учащихся
Начальное общее	1–4	19
Основное общее	5, 6, 8, 9	27
Среднее общее	–	0 (выпуск 2025 года)
Итого		46

По сравнению с 2024/2025 учебным годом (50 учащихся) численность незначительно сократилась.

4.2. Успеваемость по итогам II четверти 2025/2026 учебного года

Таблица 1 – Итоги аттестации обучающихся за II четверть (I полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие
2	4	–	3	1	1	1	–
3	5	–	3	2	–	2	–
4	5	1	1	2	1	1	1
5	8	1	3	4	–	–	–
6	5	–	2	2	1	–	1
8	10	–	5	5	–	1	–
9	4	–	1	3	–	–	–
Всего	41	2	18	19	3	5	2

Качество знаний и успеваемость:

Класс	Общий средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний (КЗ), %
2	4,64	100	97
3	4,25	100	96
4	4,22	97	78
5	4,22	100	82
6	4,02	98	67
8	4,11	100	79
9	3,92	100	73
Итого	4,20	99	82

Вывод: общая успеваемость по школе – 99% (один учащийся 4 класса имеет неудовлетворительную отметку по английскому языку). Качество знаний – 82%. Наиболее высокие показатели в 2, 3 и 5 классах, наиболее низкие – в 6 и 9 классах.

4.3. Результаты административных контрольных работ за I полугодие 2025/2026 учебного года

В декабре 2025 года проведены контрольные работы по русскому языку и математике (алгебре, геометрии) во 2–9 классах.

Сводные результаты:

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык (2–9 кл.)	88	64
Математика (2–6 кл.)	92	84
Алгебра (8–9 кл.)	60	45
Геометрия (8–9 кл.)	68	40

Типичные ошибки (выявлены комиссией):

- *Русский язык:* безударные гласные в корне, парные согласные, падежные окончания прилагательных, личные окончания глаголов, правописание суффиксов причастий, синтаксический разбор, пунктуация в сложных предложениях.
- *Математика:* решение квадратных уравнений (8 кл.), дробно-рациональные уравнения (9 кл.), применение теоремы Пифагора и формул площадей (геометрия), действия с десятичными и смешанными дробями (6 кл.).

Обучающиеся, не справившиеся с работами (по одному–три человека в 4, 5, 6, 8, 9 классах), взяты на индивидуальный контроль. С ними

организованы дополнительные консультации и повторное выполнение аналогичных заданий.

4.4. Всероссийские проверочные работы (весна 2025 года)

ВПР проведены в 4, 5, 7, 8 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку (по выбору Рособрнадзора).

Ключевые результаты:

- Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку – 75%.
- Доля понизивших результат – 20% (в основном по математике в 7 классе – качество 56% против 70% в четверти; обществознание в 7 классе – 60% против 80%).
- Доля повысивших результат – 5%.

Причины снижения: необъективность выставления оценок, недостаточная систематическая подготовка к ВПР, слабый контроль за самостоятельной работой обучающихся.

По итогам ВПР скорректированы рабочие программы, усилено внимание к проблемным темам (квадратные уравнения, вероятностные задачи, работа с текстом).

4.5. Государственная итоговая аттестация (2025 год)

Основное общее образование (9 класс):

- Количество выпускников – 7.
- Допущены к ГИА – 100%, успешно сдали – 100%.
- Средний балл ОГЭ по русскому языку – 4, по математике – 4.
- Качество знаний: русский язык – 57%, математика – 57%.
- Аттестаты с отличием – 0.

Среднее общее образование (11 класс):

- Количество выпускников – 2.
- Допущены к ГИА – 100%, успешно сдали обязательные экзамены (русский язык и математика базовая) – 100%.
- Средний балл ЕГЭ по русскому языку (в пересчёте на пятибалльную шкалу) – 4,5.
- ЕГЭ по обществознанию (по выбору): один выпускник не преодолел минимальный порог (42 балла), аттестат о среднем общем образовании получен (так как обязательные предметы сданы).
- Аттестаты с отличием – 1.

4.6. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (сентябрь–октябрь 2025)

Школьный этап проведён в очной форме и с использованием платформы «Сириус. Курсы» (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия). Участники – обучающиеся 4–9 классов.

Предметы с наибольшей результативностью: география, обществознание, английский язык, русский язык, труд (технология), история, физическая культура.

Результаты (выборочно):

- Обществознание (8 кл.): победитель – один учащийся, призёры – 4.
- География (5 кл.): победитель – одна учащаяся, призёры – 7.
- Английский язык (5–8 кл.): победители – учащиеся 5, 6, 8 классов, призёры – более 10 человек.
- Русский язык (4, 5, 8, 9 кл.): победители – учащиеся 4, 5, 8, 9 классов, призёры – более 10 человек.
- Математика (онлайн): победители – 4, 5, 8, 9 классы.
- Труд (технология), история, физическая культура – также определены победители и призёры.

Все победители и призёры награждены грамотами, лучшие направлены для участия в муниципальном этапе.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

5.1. Мониторинг функциональной грамотности (ноябрь–декабрь 2025)

В рамках ВСОКО проведены диагностические работы по читательской, математической и естественно-научной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов с использованием ресурсов ФИПИ и МЦКО.

Результаты 8 класса (10 участников):

- **Читательская грамотность:** 100% – базовый и выше; из них повышенный уровень – 60%, высокий – 20%, базовый – 20%.
- **Математическая грамотность:** высокий/повышенный – 80%, средний – 10%, низкий – 10%.
- **Естественно-научная грамотность:** высокий/повышенный – 80%, средний – 20%.

Результаты 9 класса (4 участника):

- **Читательская грамотность:** 100% – базовый и выше (базовый – 67%, повышенный – 33%).
- **Математическая грамотность:** повышенный – 50%, средний – 50%.
- **Естественно-научная грамотность:** повышенный – 50%, средний – 50%.

Выявленные дефициты:

- Трудности в использовании информации из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Недостаточное умение применять математические знания в нестандартных ситуациях, обосновывать своё мнение, рассуждать.
- Затруднения в объяснении явлений с использованием естественно-научных знаний.

Принятые меры:

- В рабочие программы включены практико-ориентированные и межпредметные задания.
- На уроках используются открытые банки заданий по функциональной грамотности (ФИПИ, РЭШ).
- Проведены методические семинары для педагогов по формированию функциональной грамотности.

5.2. Контроль посещаемости учебных занятий

В I четверти 2025/2026 учебного года проведён анализ посещаемости в 1–9 классах. Общее количество пропусков без уважительной причины незначительно. Наибольшее число пропусков по болезни отмечено в 1, 3, 5, 8 классах. Классным руководителям даны рекомендации по усилению контроля и своевременному информированию родителей.

6. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2025 года в школе работало **13 педагогических работников** (включая совместителей).

Образование:

- высшее – 10 человек (78%);
- среднее профессиональное (педагогическое) – 3 человека (22%).

Квалификационные категории:

- высшая – 0;
- первая – 0;
- соответствие занимаемой должности (СЗД) – 11 человек;
- молодые специалисты – 2 человека.

Курсовая подготовка: в 2025 году все 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации (100%), в том числе по темам: «Реализация обновлённых ФГОС и ФОП», «Преподавание учебного курса «Семьеведение», «Формирование функциональной грамотности», «Особенности предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Организация делопроизводства в образовательной организации».

Аттестация в 2025 году:

- 2 педагога – подтверждено соответствие занимаемой должности.

Вывод: школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень квалификации соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд (на 31.12.2025):

- Общий объём фонда – 5171 единица.
- Учебный фонд – 1878 единиц (100% обучающихся обеспечены учебниками из федерального перечня, действующего с учётом приказа Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).
- Художественная литература – 2658 единиц.
- Электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100%.

Информационно-коммуникационные условия:

- Доступ в Интернет – да, скорость не менее 2 Мбит/с, контент-фильтрация организована.
- Электронный документооборот – ведётся в электронном журнале (АИС «Электронный журнал»).
- Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.

8. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Учебные помещения:

- Количество учебных кабинетов – 16, в том числе комбинированная мастерская, спортивный зал (162 кв. м), актовый зал (80,4 кв. м), библиотека (49,3 кв. м).
- Столовая на 52 посадочных места.
- Медицинский кабинет (лицензия на медицинскую деятельность имеется).

Техническое оснащение:

- Компьютеры (всего) – 18, из них используемых в учебном процессе – 11.
- Интерактивные доски – 1.
- МФУ / принтеры – 13 (в т.ч. 9 МФУ).
- Телевизоры – 12.
- Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Вывод: материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы в очной форме, соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

Раздел II. Показатели деятельности организации (на 31 декабря 2025 года)

№ п/п	Показатель	Значение
1.1	Общая численность учащихся	46
1.2	Численность учащихся по программе НОО	19
1.3	Численность учащихся по программе ООО	27
1.4	Численность учащихся по программе СОО	0 (выпуск 2025)
1.5	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» (по итогам II четверти 2025/2026 уч.г.)	48,8%
1.6	Средний балл ГИА-9 по русскому языку	4
1.7	Средний балл ГИА-9 по математике	4
1.8	Средний балл ЕГЭ-11 по русскому языку	4,5
1.9	Средний балл ЕГЭ-11 по математике (профиль)	не сдавали
1.10	Доля выпускников 9 кл., получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	0%
1.11	Доля выпускников 9 кл., получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	0%
1.12	Доля выпускников 11 кл., получивших результат ниже минимального балла ЕГЭ по русскому языку	0%
1.13	Доля выпускников 11 кл., получивших результат ниже минимального балла ЕГЭ по математике	0%
1.14	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат	0%
1.15	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат	0%
1.16	Доля выпускников 9 кл. с аттестатом с отличием	0%
1.17	Доля выпускников 11 кл. с аттестатом с отличием / медалью	50%
1.18	Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (школьный этап ВСОШ)	100% от 4–9 классов
1.19	Доля учащихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов (от общего числа учащихся)	32% (по итогам школьного этапа)
1.20	Наличие углублённого изучения предметов	нет
1.21	Наличие профильного обучения (10–11 кл.)	нет

1.22	Доля учащихся, использующих дистанционные технологии	0% (обучение очное)
1.23	Общая численность педагогических работников	13
1.24	Доля педагогов с высшим образованием	78%
1.25	Доля педагогов с высшим педагогическим образованием	78%
1.26	Доля педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием	22%
1.27	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (высшая/первая)	0%
1.28	Доля педагогов со стажем до 5 лет	23%
1.29	Доля педагогов со стажем свыше 30 лет	15%
1.30	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	23%
1.31	Доля педагогов в возрасте старше 55 лет	15%
1.32	Доля педагогических и административных работников, прошедших КПК за 5 лет	100%
1.33	Доля педагогических и административных работников, прошедших КПК по применению ФГОС	100%
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной литературы на одного учащегося	50
2.3	Наличие электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала (с доступом к Интернет, сканированием, медиатекой)	да
2.5	Доля учащихся, имеющих доступ к широкополосному Интернету (не менее 2 Мбит/с)	100%
2.6	Общая площадь учебных помещений на одного учащегося	78,7 кв. м

Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад «РАДУГА» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	-

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	580 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

В 2025 году МБОУ Марьевская СОШ обеспечило стабильное функционирование и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Основные достижения:

- Полный переход на обновлённые ФГОС и ФОП, внедрение новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
- 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты.
- Общая успеваемость по школе за I полугодие 2025/2026 учебного года – 99%, качество знаний – 82%.
- Высокая результативность школьного этапа ВСОШ (более 30% участников стали победителями или призёрами).
- Успешное формирование функциональной грамотности у обучающихся 8–9 классов (80% – повышенный и высокий уровень).
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Задачи на 2026 год:

- Повысить качество знаний в 6–9 классах, особенно по математике и русскому языку.
- Усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в освоении программ.
- Продолжить развитие функциональной грамотности через практико-ориентированные задания и межпредметные связи.
- Обновить материально-техническую базу для реализации предметов «Труд (технология)» и ОБЗР.
- Активизировать участие педагогов в аттестации на первую и высшую квалификационные категории.