

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьевская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района
Республики Крым
(МБОУ Марьевская СОШ)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ Марьевская СОШ
от 29.08.2025г. №368

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0085fabd9a5cff6545bee8805599466176
Владелец: Абибуллаева Элеонора Павловна
Действителен: с 20.12.2024 до 15.03.2026

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025г.

Цели:

- осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования;
- уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;
- повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- создание условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы.

Целью дошкольного этапа являются гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Целями этапа начального общего образования являются формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующему современному уровню знаний, и приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.

Задачи:

- создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Ожидаемый результат:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе. Результаты освоения программы дошкольного и НОО находятся в преемственной связи и подразделяются в свою очередь на предметные, метапредметные и личностные.

Дошкольное образование		Начальное образование
1	Знания, умения, навыки по образовательным областям и в процессе овладения разными видами деятельности.	Предметные результаты (знания, умения, навыки).
2	Универсальные предпосылки учебной деятельности: умение слушать и слышать, доводить начатое до конца, воспринимать критику и др.	Метапредметные результаты (школьно – значимые функции): мелкая моторика, слуховое и зрительное восприятие, умение договариваться, ставить цель и др
3	Характеристики мотивационного развития (желание учиться, идти в школу). Эмоционально волевое развитие, морально – нравственное (терпеть, поступать не как я хочу).	Личностные результаты: потеря детской непосредственности, формирование адекватного поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества...

Одна из важнейших задач Федерального государственного образовательного стандарта обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Реорганизация воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад «РАДУГА», далее - СП, представляет собой:

- замену учебного блока на образовательные области
- увеличение объема совместной деятельности взрослого и детей
- изменение содержания совместной деятельности взрослого и детей
- изменение объема и содержания образовательной деятельности.

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольного учреждения, школы и родителями воспитанников.

Начальная школа призвана помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал. Успешность реализации этой задачи во многом зависит от сформированности у детей познавательных интересов в детском саду. Интерес ребёнка дошкольного возраста – это его память, внимание, мышление. Развитие познавательного интереса ребенка в детском саду решается средствами занимательности, игры, создания нестандартных ситуаций на занятиях. Ребенка в детском саду необходимо научить размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы. Размышление одного ребенка способствует развитию этого умения у других.

Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная и охватывает все сферы жизни ребенка.

Наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять.

В этом заключается **деятельностный подход** (сознание формируется в деятельности), который лежит в основе государственных образовательных стандартов. Через действие начинается понимание.

Портрет выпускника

Выпускник СП	Выпускник начальной школы
Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками. Любознательный, активный Эмоционально отзывчивый Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками Способный управлять своим поведением, планировать свои действия соблюдать нормы и правила поведения Имеющий первичные представления о семье, себе, обществе и государстве, мире, природе Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции	Выполняющий правила поведения здорового и безопасного образа жизни Любознательный, активно познающий мир Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки Уважающий и принимающий ценности семьи и общества Любящий свой народ, свой край, свою Родину Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности Метапредметные результаты

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватно возрасту Овладевший необходимыми умениями и навыками	Предметные результаты
---	-----------------------

Формы осуществления преемственности:

Работа с детьми:

1. экскурсии в школу;
2. знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
3. участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
4. выставки рисунков и поделок;
5. встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
6. совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
7. участие в театрализованной деятельности;
8. посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Работа с педагогами:

1. совместные педагогические советы (СП и школа);
2. семинары, мастер-классы;
3. круглые столы воспитателей СП и учителей школы;
4. проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
5. взаимодействие медицинского работника СП и школы;
6. открытые показы образовательной деятельности в СП и открытых уроков в школе;
7. педагогические и психологические наблюдения.

Работа с родителями:

1. совместные родительские собрания с воспитателями СП и учителями школы;
2. круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
3. консультации с педагогами СП и школы; встречи родителей с будущими учителями;
4. дни открытых дверей;
5. анкетирование, тестирование родителей;
6. образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей;
7. визуальные средства общения.

План преемственности структурного подразделения «Детский сад «РАДУГА» на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Методическая работа</i>			
1	День знаний. Обсуждение плана совместной работы.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания начальной школы.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника. Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь Ноябрь	Воспитатели

4	Подведение итогов адаптации первоклассников. Анализ успеваемости первоклассников за учебный год.	Январь Май	Зам.директора по УВР, учителя
5	Составление списков будущих первоклассников.	Апрель-май	Зам.директора по УВР, воспитатели
6	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями в школе: цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков и творческих способностей детей.	Апрель	Зам.директора по УВР, учителя нач. классов, воспитатели
7	Педагогические совещания. Вопросы для обсуждения: «Актуальные задачи по формированию интереса к процессу обучения и его мотивации»	Январь	Зам.директора по УВР, воспитатели
8	Вопросы преемственности физического воспитания в СП и школе.	Декабрь	Воспитатели, учитель физ.культуры
Работа с родителями			
1	Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?» - Родительское собрание для будущих первоклассников - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Январь	Зам. директора по УВР Воспитатели
2	Консультации по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной группе	Январь	Воспитатели
3	Готовность детей к школьному обучению.	Апрель	Воспитатели
4	Родительские собрания в СП с приглашением учителей начальных классов. Родительские собрания «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»; «Итоги усвоения программы детьми»	Май	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	Сентябрь	Зам.директора по УВР, воспитатели
2	Экскурсии в школу: - Знакомство со спортивным залом; - Знакомство с созданием школы; - Знакомство с классами (кабинетами); - Знакомство с библиотекой.	В течение года	Воспитатели, учитель нач.классов
3	Взаимопосещение Новогодних утренников	Декабрь	Зам.директора по УВР, воспитатели

4	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу важное событие в жизни детей»	Февраль	Воспитатели
5	Выставка-обмен детских рисунков детских дошкольников и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения» Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Ноябрь Апрель	Воспитатели, уч. нач.классов
6	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	Май	Учителя нач.классов, воспитатели, муз руководитель